佛冈县教育发展“十四五”规划（2021-2025年）

**（征求意见稿）**

佛冈县教育局

2022年10月

目 录

[一、“十三五”时期教育事业发展成效 - 1 -](#_Toc15060)

[（一）党对教育工作的领导得到全面加强 - 1 -](#_Toc19684)

[（二）立德树人根本任务得到全面落实 - 2 -](#_Toc12319)

[（三）各级各类教育事业稳步发展 - 3 -](#_Toc25819)

[（四）公平而有质量的教育有效提升 - 3 -](#_Toc27467)

[（五）教育体制机制改革初显成效 - 6 -](#_Toc27203)

[（六）存在的问题和短板 - 7 -](#_Toc30192)

[二、“十四五”发展思路和目标 - 8 -](#_Toc15067)

[（一）发展思路 - 8 -](#_Toc28468)

[（二）发展目标 - 8 -](#_Toc22539)

[三、“十四五”时期重点工作 - 12 -](#_Toc7761)

[（一）全面加强党对教育工作的领导 - 12 -](#_Toc20945)

[（二）全面落实立德树人根本任务 - 13 -](#_Toc19022)

[（三）持续推进基础教育高质量发展 - 15 -](#_Toc30221)

[（四）着力加强基础设施建设 - 18 -](#_Toc2205)

[（五）全面加强教师队伍建设 - 21 -](#_Toc20281)

[（六）着力提高教育教学质量 - 22 -](#_Toc370)

[（七）深化新时代教育领域综合改革 - 23 -](#_Toc5582)

[四、保障措施 - 25 -](#_Toc24595)

[（一）加强组织领导建设 - 25 -](#_Toc4582)

[（二）加强经费投入管理 - 25 -](#_Toc5749)

[（三）加强教育科研建设 - 26 -](#_Toc5853)

[（四）加强教育结对帮扶 - 26 -](#_Toc5850)

佛冈县教育发展“十四五”规划

**（2021-2025年）**

“十四五”是在我国“两个百年”历史交汇点上，由全面建成小康社会向全面建设社会主义现代化国家迈进的关键时期。为加快推进教育现代化，建设教育强县，根据国家、省、市教育事业发展第十四个五年规划等有关文件精神，结合佛冈的实际情况制定本规划。

# 一、“十三五”时期教育事业发展成效

“十三五”期间，佛冈教育事业取得了长足发展，特别是“十九”大以来，全县教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实教育优先发展战略，准确把握佛冈教育事业发展面临的新形势新任务，聚焦基础设施建设，整合教育资源，提高师资队伍素质，教育教学质量稳步提高，教育发展水平逐年提升。2016年成功创建为全国义务教育发展基本均衡县，2018年顺利获得“广东省推进教育现代化先进县”称号，开启了义务教育优质均衡发展的新征程。

## （一）党对教育工作的领导得到全面加强

县委、县政府全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、全力办好人民满意的教育，扎实推进教育改革发展和现代化。先后成立了县委教育工作领导小组和教育系统党委，按照与教育管理体制相适应、管党建管业务相结合的原则，全面加强各级各类学校党的建设，不断推进全面从严治党向纵深发展。2019年起全县67所学校党组织归口县教育系统党委管理，实现全县中小学校党组织覆盖率达100%。2020年教育局党支部被评为清远市教育系统先进基层党支部，党建品牌被佛冈县直属工委评为“优秀党建品牌”。

## （二）立德树人根本任务得到全面落实

**未成年人思想道德建设成效显著。**积极完善以“党建带队建”“党建带团建”等未成年人思想道德教育工作机制，发挥各部门对未成年人思想道德建设工作的指导作用，不断健全未成年人思想道德建设工作的领导管理体系，始终把未成年人思想道德建设工作摆在素质教育的首要位置。2018年广东省未成年人思想道德建设测评排名第五。文明校园创建工作成绩喜人，创建市级文明校园51所，县级文明校园51所，创建率达100%。创建毒品预防教育示范校28所，实现了毒品预防教育全覆盖。。

**素质教育成绩斐然。**积极推进校园足球推广活动，振兴小学等七所学校创建为“全国青少年校园足球特色学校”，石角中学被评为“广东省足球推广学校”。佛冈县第四小学（书法）、水头镇中心小学（猫头狮）、城北中学（书法）成功创建为广东省第二批中华优秀文化传承学校，佛冈县第一中学（舞蹈）成功创建为广东省第四批省中小学艺术教育特色学校。

**文化育人结硕果。**全面推进学校文化建设工作，2016年至2020年，我县城东中学、城北幼儿园、第四小学、佛冈一中、潖江中学 、振兴小学、龙山镇黄塱小学7所学校先后成功申报为清远市学校文化建设示范学校，打造了一批个性鲜明、理念先进、环境优雅、内涵丰富的高品位学校。

## （三）各级各类教育事业稳步发展

积极推进“5080”攻坚行动，学前教育毛入园率达98.09%，公办幼儿园在园幼儿占比达50.32%，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿数占比达85.13%。全县6个乡镇均建有一所规范化中心幼儿园，78个行政村中常住人口规模达4000人以上的行政村均建成规范化村级幼儿园，比例达100%；小学附设幼儿班29所，实现全县行政村幼儿教育服务全覆盖。全县义务教育标准化学校100%全覆盖。全县九年义务教育巩固率达98.50%。高中阶段教育毛入学率由2015年的95.29%提高到目前的96.22%。高考成绩逐年稳步提升。2018年完成县启智学校异地搬迁，目前有特殊教育学校1所、特教资源中心7个、特殊教育资源教室7间，残疾儿童少年义务教育入学率达100%。职业教育、成人教育和社区教育特色发展，2018年佛冈县成功创建为广东省社区教育实验区。

## （四）公平而有质量的教育有效提升

**基础设施建设成效显著。****“**十三五**”**时期，共投入18.72亿元，完成异地搬迁启智学校、新建城南小学、改扩建汤塘镇中心小学、龙山镇从化围小学、汤塘镇四九中心小学、迳头镇迳头小学、迳头镇燕岭希望小学、汤塘分园、龙山分园等校园基础设施建设，增加学位7177个，其中城南小学（城南幼儿园）投入1.467亿元，增加小学学位2160个，有效缓解县城小学学位不足问题。投入资金1.13亿元，新建一批学校教学楼、宿舍楼、饭堂、运动场升级改造建设，农村义务教育薄弱学校改造建设、标准化学校建设水平得到提升。

**城乡教育一体化建设得到强化。“**十三五**”**时期，进一步优化了教育资源配置，提高了全县学校装备水平，推进了教育信息化建设。累计投入2417万元改善寄宿制学校办学条件，完成汤塘中学等20所寄宿制学校建设，新增寄宿制学位1748个。基本实现全县乡镇中学、中心小学塑胶跑道运动场全覆盖。“班班通”达到了100%全覆盖，所有学校安装校园安全网络监控系统、数字化校园广播系统、云录播系统。改造佛冈一中国家级考点，统筹各校疫情期间线上教育设备情况，确保线上教育一个不能少。协调相关部门为14所学校安装了人脸识别、测温一体机共107台。投入资金240万元为佛冈一中、佛冈中学、水头中学规划建设三间智慧图书馆。为城东中学、振兴小学规划建设数字教材全覆盖信息化中心校试点班。

**教师队伍建设取得重要突破。一是**持续加强师德师风建设，不断提高教师综合素养。每年教师节进行优秀教师、优秀班主任，“最美乡村教师”等评选。**二是**实施中小学教师“县管校聘”管理，顺利实现了县域内统筹配置教师编制和岗位，师资队伍更加均衡稳定。**三是**落实教师工资待遇“两个不低于或高于”，落实同级农村教师比县城教师高一档工资待遇，为山区教师发放岗位津贴，实施义务教育学校绩效工资制度，不断提高教师的政治与社会地位。**四是**深入实施强师工程和学历提升工程，每年对校（园）长以及各层次教师组织开展培训，不断提高全体教师立德树人的责任意识和教书育人的能力水平。出台教师学历提升奖补方案，对获得大专、本科、研究生学历的教师分别给予5000元、7000元、15000元的学费补助。5年来，共有356名教师进行了学历提升。**五是**深入实施“支教”工程，每年教师交流人数300-400人左右，交流率超过10%。通过交流轮岗，促进了城乡之间、校际之间师资队伍均衡发展，有效提升了乡镇学校教育教学质量。**六是**投资1209.41万元建设县教师发展中心，为深入开展全县教师教研训工作打下坚实基础。**七是**教育科研能力不断提升，“十三五”期间我县省市县立项课题174项，比“十二五”增加了90项。2020年我县高级职称教师有252人，比“十二五”增加了76人。

**教育帮扶工作不断深化。**积极推进广州-黄埔-佛冈教育帮扶工作，“十三五”期间，广州黄埔区与我县中小学“校镇结对”乡镇学校18所，结对帮扶学校涵盖了义务教育、高中教育学校。黄埔、佛冈两地累计组织教师、校长进行培训、跟岗学习交流活动105多场；培育骨干教师（含校长）2292多人。筹措资金约1242万元，共涉及项目9个，支持我县扩建学校4所，累计增加小学学位1935个；投入292万元帮助我县4所学校建设塑胶跑道田径运动场。

**扶贫助学彰显公平。**大力实施“农村义务教育阶段学生营养改善计划”和“家庭困难学生资助”。2016年至2020年未，资助农村义务教育阶段学生营养改善计划学生20777人次,资助金额达623.31万元以上。资助家庭经济困难学生累计107547人次、资助金额8658.71万元。对进城务工人员随迁子女入读问题一视同仁，进城务工人员随迁子女入读公办学校占比达100 %。

## （五）教育体制机制改革初显成效

先后印发《佛冈县人民政府办公室关于推进全县中小学校教师“县管校聘”管理改革工作的实施方案》《佛冈县关于建立教育发展共同体推进义务教育优质均衡发展的实施意见》等文件，稳步推进“县管校聘”“教育发展共同体”建设等改革工作。2019年完成了中小学教师“县管校聘”管理改革，全县2753名教师参加了竞聘工作，实现教师由“学校人”向“系统人”转变。全县共成立中小学教育集团8个，其中小学阶段教育集团6个，初中阶段教育集团2个。

佛冈县教育事业发展“十三五”规划主要目标完成情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 指 标 | | 2015年 | 2020年 | 增幅（%） |
| 学前 教育 | 幼儿园数（所） | 65 | 71 | 9.23 |
| 公办幼儿园数（所） | 31 | 31 |  |
| 学前三年毛入学率（%） | 97.05 | 98.1 | 1.08 |
| 在园幼儿数（人） | 15007 | 12931 | -13.83 |
| 义务 教育 | 公办义务教育学校数（所） | 45 | 49 | 8.89 |
| 小学适龄儿童入学率（%） | 100 | 100 |  |
| 小学毕业生升学率（%） | 99.6 | 100 | 0.4 |
| 初中毕业生升学率（%） | 99.32 | 100 | 0.68 |
| 高中  阶段  教育 | 普通高中（含完全中学）学校数（所） | 2 | 2 |  |
| 中等职业教育学校数（所） | 1 | 2 | 100 |
| 高中阶段毛入学率（%） | 95.29 | 96.22 | 0.98 |
| 特殊  教育 | 特殊教育学校数（所） | 1 | 1 |  |
| 适龄残疾儿童少年入学率（%） | 100 | 100 |  |
| 师资  队伍  情况 | 幼儿园专任教师专科以上学历比例（%） | 50.37 | 71.26 | 41.47 |
| 小学专任教师专科以上学历比例（%） | 90.44 | 96.24 | 6.41 |
| 初中专任教师本科以上学历比例（%） | 80.1 | 88.54 | 10.54 |
| 普通高中专任教师本科以上学历比例（%） | 100 | 98.47 | -1.53 |
| 中职学校专任教师本科以上学历比例（%） | 85.96 | 94.41 | 9.83 |

## （六）存在的问题和短板

“十三五”时期，佛冈的教育事业发展成效显著，但还未能完全适应经济社会高质量发展的需要，特别是与珠三角发达地区相比差距较大，未能满足人民群众对优质教育的需求，主要表现在：**一是**教育发展不平衡，城镇与农村之间教育发展水平差距较大；**二是**教师队伍的整体素质和结构未能适应教育高质量发展的要求，尤其是教师编制不足问题仍然存在；**三是**教育保障水平，特别是在用地规划、资金投入等方面有待提高；**四是**教育教学质量有待提高，教育科研氛围不浓；**五是**教育评价改革有待深化。

# 二、“十四五”发展思路和目标

## （一）发展思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚定不移实施教育优先发展战略，以建设教育强县、办好人民满意的教育为根本宗旨，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，围绕佛冈“清远副中心”发展定位，以促进公平和提高质量为重点，优化整合资源，以教育评价改革为牵引，完善教育经费保障、校长教师发展、教育教学研究、教育监测评价督导体系建设，推动教育更加公平、更高质量、更有特色、更高效益发展，培养造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现佛冈经济社会高质量发展提供人才和智力支撑。

## （二）发展目标

**1.总体目标**

基本建成制度更加完备、结构更加合理、资源更加优化、均衡更加优质的高质量教育体系，提供人民更为满意的公平教育，群众教育获得感大幅提升，教育整体发展水平和教育质量达到全市平均水平以上。

**2.具体目标**

——**学前教育：**深化学前教育改革规范发展，基本建成覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系，乡镇中心幼儿园、村级幼儿园覆盖率100%，规范化幼儿园覆盖率达95%以上，全县学前教育三年毛入园率保持在100%以上。巩固提升“5080”攻坚工程成果，公办园和普惠性民办园在园幼儿占比达到85%以上，公办园在园幼儿占比保持在50%以上。加强幼儿园质量监管，提升幼儿园保教质量。

——**义务教育：**推进义务教育优质均衡发展，提升农村学校办学条件和水平，缩小城乡差异，实现城乡一体化发展。持续做好义务教育保障，义务教育毛入学率达到100%，加大控辍保学工作力度，九年义务教育巩固率保持在96%以上。推进义务教育质量评价改革，推进素质教育内涵发展，促进义务教育质量提升。

——**普通高中教育：**推进普通高中学校优质多样特色化发展，实施高中课程和考试改革，实现高考质量不断提升。高中阶段毛入学率保持在95%以上。

**——特殊教育**：进一步健全特殊教育体系，适龄残疾儿童少年义务教育入学率保持在98%以上。推进特殊教育融合发展，提升特殊教育教科研和指导能力，提高特殊教育质量。

**——职业教育：**增强职业教育的适应性，以广东省职教城（清远）为依托，引领我县现代职业教育体系，加快产教融合体制机制改革，企业行业等社会力量参与职业教育积极性显著提升，大力推行订单培养，提高就业率，增强职业教育吸引力。加强和高职院校的联系，完善三二分段培养模式，人才培养质量全面提高。

**——高等教育：**推进高校落地佛冈，依托高等教育引领推进我县职业教育新发展格局，服务地方经济社会发展能力明显提高。

——**终身教育：**激活继续教育管理机制，畅通人才成长通道，建成终身教育体系；扩大优质社区教育资源供给，加快发展社区教育和老年教育，市民整体素质明显提高，进一步推动学习型城市建设。

“十四五”期间佛冈教育事业主要预期指标表（一）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 指　标 | | 2022年 | 2025年 | 属性 |
| 学前  教育 | 幼儿园数（所） | 72 | 72 | 预期性 |
| 公办幼儿园数（所） | 32 | 32 | 预期性 |
| 学前教育三年毛入学率（%） | ≥100 | ≥100 | 预期性 |
| 公办园和普惠性民办幼儿园在园儿童占比（%） | ≥80 | ≥85 | 预期性 |
| 公办幼儿园在园幼儿占比（%） | ≥50 | ≥50 | 预期性 |
| 义务  教育 | 公办义务教育学校数（所） | 54 | 57 | 预期性 |
| 小学适龄儿童入学率（%） | 100 | 100 | 预期性 |
| 小学毕业生升学率（%） | 100 | 100 | 预期性 |
| 初中毕业生升学率（%） | 98 | 98 | 预期性 |
| 九年义务教育巩固率（%） | ≥96 | ≥96 | 约束性 |
| 高中  阶段  教育 | 普通高中学校数（所） | 2 | 2 | 预期性 |
| 中等职业教育学校数（所） | 2 | 2 | 预期性 |
| 高中阶段毛入学率（%） | >95 | >95 | 预期性 |
| 特殊  教育 | 特殊教育学校数（所） | 1 | 1 | 预期性 |
| 适龄残疾儿童少年入学率（%） | ≥98 | ≥98 | 预期性 |
| 师资  队伍  情况 | 幼儿园专任教师专科以上学历比例（%） | 77 | 82 | 预期性 |
| 小学专任教师本科以上学历比例（%） | 54 | 70 | 预期性 |
| 初中专任教师本科以上学历比例（%） | 91 | 94 | 预期性 |
| 高中专任教师硕士研究生以上学历比例（%） | 6.4 | 14 | 预期性 |
| 中职学校专任教师本科以上学历比例（%） | 91.5 | 95 | 预期性 |

“十四五”期间佛冈教育事业主要预期指标表（二）

| 序号 | 指 标 | 2022年 | 2025年 | 属性 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 职业教育“双师型”教师比例（%） | >60 | >70 | 预期性 |
| 2 | 党建工作示范学校（所） | 2 | 5 | 预期性 |
| 3 | 各级各类学校宽带网络接入率（%） | 100 | 100 | 预期性 |
| 4 | 多媒体设备普及率（%） | 100 | 100 | 预期性 |
| 5 | 公办中小学教师上岗持证率（%） | 100 | 100 | 预期性 |
| 6 | 县级“三名工作室”（个） | 10 | 25 | 预期性 |
| 7 | 市级“三名工作室”（个） | 6 | 12 | 预期性 |
| 8 | 省级及以上“三名工作室”（个） | 1 | 2 | 预期性 |
| 9 | 市级技能大师工作室（个） | 1 | 2 | 预期性 |
| 10 | 教师专业发展学校（所） | 4 | 8 | 预期性 |
| 11 | 学校文化示范校（所） | 7 | 13 | 预期性 |

# 

# 三、“十四五”时期重点工作

（一）全面加强党对教育工作的领导

**1.坚持把政治建设作为党的根本性建设。**坚持以政治建设为统领，把准政治方向，坚持党的政治领导，夯实政治根基，涵养政治生态，防范政治风险，永葆政治本色，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚持不折不扣地将党的教育方针落实到办学治校、人才培养、队伍建设各领域。加强学校阵地管理，严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握教育领域意识形态工作主动权。强化县委对全县教育工作的领导，确保党的领导纵到底、横到边、全覆盖。

**2.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。**坚持为党育人，为国育才。坚持把习近平总书记关于教育的重要指示批示作为政治要件，推动党史学习教育常态化长效化，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。认真开展“大学习、深调研、真落实”活动。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。

**3.健全完善党的制度体系**。落实全面从严治党主体责任，加强教育系统党委和学校党的自身建设；深入推进公办中小学校党组织领导的校长负责制改革；加大发展党员和党组织组建力度，选优配强党组织书记；打造一批学校党建工作示范点，以点带面提升党建质量，激发教育系统党员干部队伍生机活力。将党建工作纳入学校总体工作格局。加强对教育系统各级各类学校党组织党建工作的分类指导，强化基层党建带动工会、共青团、少先队、学生会、学生社团建设，全面强化基层党组织建设制度化、规范化、科学化水平，不断提升基层党组织和政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。

## （二）全面落实立德树人根本任务

**1.强化全员全过程全方位立德树人意识。**坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准, 融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节, 贯穿义务教育、高中教育、职业教育各领域。

**2.完善中小幼思政课程建设。**大力培育和弘扬社会主义核心价值观,加大思政课程整合力度，建立富有县域特色、学校特色的思政课程资源库；整合设计学校班会和思政实践活动，设计不同学段、不同年级思政实践活动教案。深化精品思政课程建设，强化思政课教研与科研工作，推进思政课教育教学改革，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

**3.促进学生综合素质全面提升。**以“五育并举”为抓手，大力推进学校素质教育，注重学生综合素质的培养,全面执行国家课程标准，开足开齐体育、美育、劳动教育等课程，帮助学生至少掌握1至2项体育、艺术技能。全面加强学校体育工作。全面贯彻落实新时代学校《学校体育、美育、卫生工作条例》精神，加大《国家学生体质健康标准》实施力度，完成《国家学生体质健康标准》各年度达标任务。大力推广校园足球活动开展，不断创新和丰富学校阳光体育和大课间活动内容、形式和方法，确保学生每天一小时校园体育活动时间，切实提高学生体质健康水平。全面加强卫生健康教育，引导学生树立正确的健康观。加强和改进学校美育工作。落实学校美育课程开设刚性要求，开展美育活动。加强新时代劳动教育。进一步加强劳动教育基地建设，积极开发博物馆、图书馆、体育馆、研学基地等校外场地的劳动实践教育价值。加强国防教育以及国家安全和公共安全教育。实施心理健康教育行动，切实做好学生心理健康问题干预。结合实际开展各学段学生德智体美劳综合素质过程性评价。

**4.构建家庭学校社会协同育人体系。**抓好中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质“五个管理”。充分发挥教育行政部门、学校、家庭和社会各界力量,融合校内校外多种教育形式,构建覆盖城乡的家庭教育制度服务及家校共育体系，建立全社会协同育人的体制机制。发挥学校主导作用，完善家访制度，强化家长教育，向家长普及正确教育理念和科学教育方法，引导父母做好学生的第一任老师，培育好家风，传承好家训，促进青少年人格养成和心理健康成长。

**5.加强校园文化建设。**深化“文化兴校、文化育人”举措，坚持社会主义核心价值观引领，融合本地红色文化资源等，着力打造文化育人特色学校。

## （三）持续推进基础教育高质量发展

**1.推进学前教育普惠安全优质发展。**统筹推进学前教育健康发展，完善幼儿园评价机制，健全幼儿园教师待遇保障机制，进一步加大学前教育培训力度，逐步提高学前教育财政投入和支持水平。增加公办幼儿园和普惠性幼儿园学位供给，提高规范化幼儿园覆盖率。积极扶持民办幼儿园发展，提供普惠性服务，规范营利性民办幼儿园发展。

**2.推进义务教育优质均衡发展。一是**推进教育治理体系现代化，完善中小学校的评价体系，推进教育共同体发展。**二是**加强教学质量监测，提升教育教学整体水平，抓好学业水平测试和中考改革，多渠道筹措资金完善中考改革考场建设项目，缩小城乡校际差距，促进优质均衡发展。**三是**继续提升义务教育学校标准化建设水平，推进智能化校园建设，提升信息化水平。**四是**整合教育资源，进一步调整农村小规模学校布局，使学生享受到更加公平优质的教育，全面实施乡镇小学学生上下学校车接送服务，努力实现全县“乡镇小学校园专线运行全覆盖”总体目标。**五是**加强两类学校建设，进一步完善乡镇寄宿制学校和乡镇小规模学校办学条件，有序撤并部分农村小规模学校（教学点），办好需保留的教学点。**六是**推动“双减”工作落地落实，进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有序推进学校课后服务，规范校外培训机构办学行为，切实压减学科类校外培训。**七是**加大控辍保学工作力度，形成家庭、学校、政府、社会齐抓共管工作机制，精准开展控辍保学工作，确保适龄儿童少年依法完成九年义务教育。**八是**健全家庭经济困难学生、残疾儿童、留守儿童、困境儿童随迁子女、特殊需要学生的精准帮扶责任制度，进一步预防因贫因困辍学。

**3.推进普通高中教育优质特色多样化发展。**加大普通高中学位供给保障力度，大力推进佛冈县第一中学和佛冈中学配套设施工程建设，新增公办普通高中学位2700个。优化教育资源配置和学校布局，力争在2023年前我县两所普通高中学校恢复初中招生。实施特色高中工程，有效促进我县普通高中振兴发展，着力提升学校的办学水平。构建丰富多样、促进学生全面而有个性发展的普通高中课程体系。深化课程教学改革，按照高考综合改革需要，改进教学组织管理，加大班级编排、学生管理、教师调配等统筹协调力度，因校制宜开展选课走班，引导学生理性选科。到2025年，普通高中学业水平考试C级以上达到75%以上，毕业生升学率达到95%以上。在学校常规管理督导的基础上，积极探索建立学生学习诊断和质量分析系统，充分利用大数据构建学生学习水平能力提升的智能分析体系，加强对教育质量的跟踪监控。

**4.推进职业教育扩容提质。一是**扩大优质职业教育资源供给，根据教育部印发的《中等职业学校设置标准》要求及国家招生政策的改变，为满足初中毕业生入学需求，拟在原三八中学旧址异地新建县职业技术学校，项目占地面积122.1亩，建筑总面积约49000平方米，可新增学位1250个。**二是**构建现代职业教育体系“立交桥”，提升人才培养质量。推进中高本贯通人才培养。大力推进中职、高职、本科院校衔接人才培养模式改革。推进中职学校与省职教城实现中高职三二分段衔接。推进学历教育与职业培训协同并进，助力乡村振兴。深入实施“粤菜师傅”“南粤家政”“广东技工”“乡村工匠”工程，大力培养新型职业农民与新生代产业工人。依托省职教城人力智力资源优势服务乡村发展。整合资源，打造技术技能培训基地，组建技术技能培训师资团队，围绕重点人群重点培训项目开发培训课程，健全完善考评机制。深入推进1+X证书试点。**三是**推进产教融合、校企合作，全面推行现代学徒制，提升就业服务质量。

**5.推进特殊教育公平融合发展。**健全残疾儿童少年招生入学工作机制，进一步发挥县残疾人教育专家委员会的作用，合理安置适龄儿童少年入学。改善特殊教育办学条件，完善特殊教育资源中心和资源教室建设。到2025年，适龄残疾儿童少年义务教育入学率保持在98%以上，送教上门比例达到国家要求。加强专业化特殊教育教师队伍建设。加强特殊教育保障。落实特殊教育相关工作经费，健全家庭经济困难学生、特殊儿童、留守儿童和随迁子女等特殊群体关爱与精准帮扶机制。

## （四）着力加强基础设施建设

**一是**加快推进新建城南幼儿园、城北篁胜小学，扩建城北中学、城东中学新教学楼，新建城西时代小学项目建设，按计划投入使用；规划扩建佛冈一中和佛冈中学（全县校园配套设施工程）、民安中学、四九中学、潖江中学、蓓蕾幼儿园；加快佛冈县职业技术学校新校区建设。积极推进佛冈县恒大花溪谷小学（暂名）等小区配套学校和佛冈县实验中学（暂名）规划建设。共可增加优质学位16090个，其中学前学位630个，小学学位4860个，初中学位5150个，高中阶段学位5450个。

**二是**加快推动全县学校灯光照明改造、中小学“厕所革命”、寄宿制学校建设、乡镇小规模学校办学条件改善等项目建设。

**“十四五”期间佛冈教育事业重点建设项目表（新建学校或教学楼）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **拟新建改（扩）学校名称** | **所属  区域** | **性质** | **办学  层次** | **建设 类型** | **计划新增学位数（个）** | | | | | | | | **计划完成  时间** | **建筑面积 （平方米）** | **用地需求（亩）** | **资金测算（万元）** | **备注** |
| **合计** | **幼儿园** | | **小学** | | **初中** | **高中** | |
| 1 | 佛冈县城南幼儿园 | 县城 | 公办 | 幼儿园 | 新建 | 360 | 360 | |  | |  |  | | 2021年8月 | 4517.7 | 10.51 | 2032 |  |
| 2 | 佛冈县城北篁胜小学 | 县城 | 公办 | 小学 | 新建 | 2160 |  | | 2160 | |  |  | | 2021年8月 | 25926.19 | 58.29 | 10800 |  |
| 3 | 佛冈县石角镇中心小学吉田教学点 | 乡镇 | 公办 | 小学 | 改扩建 | 540 |  | | 540 | |  |  | | 2021年8月 | 3171.65 | 0.95 | 2700 |  |
| 4 | 佛冈县城西时代小学 | 县城 | 公办 | 小学 | 新建 | 1080 |  | | 1080 | |  |  | | 2022年12月 | 7560 | 29.15 | 5400 | 小区配套学校 |
| 5 | 佛冈县城东中学 | 县城 | 公办 | 初中 | 改扩建 | 1000 |  | |  | | 1000 |  | | 2022年8月 | 3670 | 0.92 | 4510 |  |
| 6 | 佛冈县城北中学 | 县城 | 公办 | 初中 | 改扩建 | 750 |  | |  | | 750 |  | | 2022年12月 | 1500 | 0.37 | 3075 |  |
| 7 | 佛冈县石角镇中心 幼儿园吉田分园 | 乡镇 | 公办 | 幼儿园 | 改扩建 | 90 | 90 | |  | |  |  | | 2022年12月 | 902 | 0.34 | 230 | 需要上级专项资金的支持。 |
| 8 | 佛冈县民安中学 | 乡镇 | 公办 | 初中 | 改扩建 | 450 |  | |  | | 450 |  | | 2023年12月 | 1576 | 0.6 | 2925 |  |
| 9 | 佛冈县四九中学 | 乡镇 | 公办 | 初中 | 改扩建 | 450 |  | |  | | 450 |  | | 2024年12月 | 1264 | 0.45 | 2925 |  |
| 10 | 佛冈县潖江中学 | 乡镇 | 公办 | 初中 | 改扩建 | 1000 |  | |  | | 1000 |  | | 2025年12月 | 3024 | 1.13 | 6500 |  |
| **序号** | **拟新建改（扩）学校名称** | **所属  区域** | **性质** | **办学  层次** | **建设 类型** | **计划新增学位数（个）** | | | | | | | | **计划完成  时间** | **建筑面积 （平方米）** | **用地需求（亩）** | **资金测算（万元）** | **备注** |
| **合计** | **幼儿园** | **小学** | | **初中** | | | **高中** |
| 11 | 佛冈县蓓蕾幼儿园 | 县城 | 公办 | 幼儿园 | 改扩建 | 180 | 180 |  | |  | | |  | 2025年12月 | 1200 | 0.45 | 440 | 需要上级专项资金的支持。 |
| 12 | 佛冈县职业技术学校及全县校园配套设施工程 | 县城 | 公办 | 高中 | 新建 | 3950 |  |  | |  | | | 3950 | 2025年12月 | 69000 | 122.1 | 46700 | 专项债项目 |
| 13 | 佛冈县恒大花溪谷小学（暂名） | 乡镇 | 公办 | 小学 | 新建 | 1080 |  | 1080 | |  | | |  | 2025年12月 | 7560 | 29.15 | 5400 | 小区配套学校 |
| 14 | 佛冈县实验中学 （暂名） | 县城 | 公办 | 完全中学 | 新建 | 3000 |  |  | | 1500 | | | 1500 | 2025年12月 | 27263 | 103.45 | 19500 |  |
| 合计 | | | | | | 16090 | 630 | 4860 | | 5150 | | | 5450 |  | 158134.54 | 357.86 | 113137 |  |

平均学位最低建设成本参考清远市教育局统一标准：小学不低于3.2万元，初中不低于4.1万元（寄宿制不低于6.5万元），高中不低于6.5万元进行测算。

## （五）全面加强教师队伍建设

**1.加强师德师风建设。**健全师德师风建设长效机制，将师德教育作为教师培养培训的首要内容，将理想信念放在师德教育首位，引导教师带头践行社会主义核心价值观，自觉恪守新时代教师职业行为十项准则，落实立德树人根本任务，引领学生健康成长。切实维护和保障教师合法权益，加强师德正面宣传，营造全社会尊师重教的良好氛围。健全师德师风表彰奖励制度和教师违反师德行为的惩处机制，强化师德考评，将师德考核结果作为教师职称评审、岗位聘用、评优评先等工作的重要依据，严格查处师德失范行为，实行师德“一票否决”。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。

**2.加强师资能力培训。**完善教师培养培训机制，提升教师培训的针对性和实效性。继续实施新一轮的教师学历提升奖补方案，对获得本科、研究生、博士生学历的教师分别给予学费补助。加强与黄埔区教育系统的合作与交流，强化校长教师培训，尤其是加强教师信息技术应用能力的培训，提升应用水平。深化“校镇结对”帮扶，完善帮扶机制。加强教研队伍建设，完善教研员准入、考核激励、专业发展、顶岗和退出机制;健全教研员全员培训制度和3年一周期教研能力提升研修机制，将教研员纳入教师“国培计划”“省培计划”。借助信息化技术手段，推进互联网+教研，提高教研活动的效率和效益。培养造就教学名师、骨干教师，到2025年，培养特级教师5人，省市级名师6人，省市级名班主任6人，省市级名校长5人，县级学科带头40人、骨干教师100人。

**3.优化教师资源配置。**通过公开招聘、定向培养、人才引进等方式，强化中小学教师队伍建设，优先解决乡镇学校急需的紧缺教师，完善新聘教师农村学校任教服务期限制度。强化教师交流，落实城镇教师到乡村学校支教制度，探索实施“银龄讲学计划”。

**4.完善教师管理制度。一是**深入推进中小学教师“县管校聘”管理改革，实施校长职级制改革和教师职内层级改革，完善教师职称评聘和岗位结构调整机制，进一步激发校长队伍、教师队伍干事创业、教书育人的积极性、主动性。提高中小学教师高级岗位结构比例，幼儿园达到8%、小学达到15%、初中达到30%、高中达到40%。**二是**建立健全中小学教师工资收入随公务员工资收入动态调整机制，确保县域内中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，县域内农村中小学教师平均工资收入水平不低于或高于城镇教师平均工资收入水平。**三是**完善绩效工资分配激励机制，向班主任倾斜。按上级有关文件规定落实特殊教育学校及普通学校（幼儿园）特教班教师的特殊教育津贴。

（六）着力提高教育教学质量

**一是**推进教育共同体发展，充分发挥县城优质学校的辐射带动作用，通过县城学校带乡镇学校、强校带弱校，推动乡镇学校教育教学质量进一步提升。**二是**探索集团化办学新模式。组建以县域内优质学校为核心学校，薄弱学校和新建学校为成员学校的教育集团，通过“核心学校+农村学校”“核心学校+薄弱学校”“核心学校+新建学校”等模式实现义务教育集团化办学，有效提升新建学校、薄弱学校、农村学校的办学水平和质量。**三是**强化质量监测结果运用，提升教育教学整体水平。**四是**充分发挥教师发展中心教研训作用，按学段、分学科和专门教育配齐专职教研员，创新教研工作机制，提升课程改革、评价改革等教研服务指导水平。**五是**构建互动共享的基础数据库服务平台，推进智能化校园建设，提升信息化水平。

（七）深化新时代教育领域综合改革

**1.深化新时代教育评价改革。**全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作和《深化新时代教育评估改革总体方案》的决策部署,根据国家、省级、市级层面确立的评价内容和指标，认真履职尽责。完善各级各类学校质量评价标准和质量监测制度，促进学生身心健康、全面发展，提升教育质量。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，引导教师全面履行教书育人第一职责，完善教师绩效考核办法。完善德智体美劳过程性评价办法，综合素质评价体系，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度。逐步完善体育和健康、音乐、美术、信息技术、通用技术等5个学科的学业水平考试方案，促进学生全面发展。推进用人评价改革，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，做到人岗相适，共同营造促进教育发展的良好生态。

**2.推进依法治教依法治校。**提高依法行政和依法治教的能力和水平，加强教育行政执法与执法监督，及时查处各类教育违规违法办学行为。发挥中小学党组织在学校治理中的政治核心作用。深入开展师生法治教育，加强校务信息公开工作，依法保障教师学生的合法权益。全面落实党政主要负责人第一责任人制度，全面激发学校办学活力。

**3.不断提升校园安全治理水平。**强化平安校园建设，完善安全保障体系。落实校园安全风险防控工作，完善校园安全工作责任制，健全学校家庭社会协同育人机制，开展校园安全领域专项整治工程。加强校园周边治安综合治理，及时化解教育改革和发展过程中的各种矛盾，加强学校、家庭、社会和司法的联动保护，有效预防未成年人犯罪。配齐配足安保人员和安防设施设备，提升安保人员业务水平,打造高素质的安保队伍。加强对师生的宣传教育，强化各种安全防范演练。

**4.落实深化新时代教育督导机制改革。**完善义务教育督导评估制度，落实教育督导督政、督学、评估监测职能，发挥教育督导，改进中小学校责任督学挂牌督导工作机制。加强教育评估监测结果应用，切实提高评估监测实效。加强教育督导队伍建设，按比例配备专兼职督学，将督学培训纳入年度培训计划，努力建立一支素质过硬、业务精湛的专兼职督导队伍。加强教育督导与信息化的融合，力争到2023年基本实行督学责任区和学校督导网格化管理。

# 四、保障措施

## （一）加强组织领导建设

**一是**充分发挥县委教育工作领导小组的作用，定期召开会议研究解决教育发展过程中遇到的问题，协调政府各部门大力支持教育发展，动员和争取社会各方面关心支持教育事业，营造教育发展的良好氛围。**二是**积极履行教育系统党委主体责任，坚持党建工作和业务工作同谋划、同部署、同研究、同考核。加强各学校领导班子建设，选优配强班子成员，进一步健全学校班子成员选拔任用和管理制度。**三是**全面落实党组织领导的校（园）长负责制，加强学校党组织建设和党员队伍建设。全面落实党风廉政建设责任制，营造风清气正的干事创业氛围。

## （二）加强经费投入管理

健全政府投入为主、多渠道筹措经费的教育投入体制，进一步完善教育公共财政体制改革。加大政府对教育的投入，确保落实教育经费“两个只增不减”。完善学生资助体系，按时发放补助资金，保证贫困学生顺利入学。科学规划教育经费支出，优化各级各类教育经费支出结构。进一步规范经费管理，提高经费使用效益。规范学校财务管理，加强项目资金管理。建立健全教育系统内部审计制度，完善监督机制，预防和查处各种违规违法行为，确保经费安全。积极引导社会力量加大教育投入，投资办学。

## （三）加强教育科研建设

建立健全各级各类教育科研工作机制，对教育和教学重点、热点、难点问题持续跟踪，促进实践，提高教育决策科学化水平和教育实践专业化质量，着力服务教育决策、创新教育理论、指导教育实践、引导教育舆论。

（四）加强教育结对帮扶

贯彻落实广东省人民政府《关于印发广东省推进基础教育高质量发展行动方案的通知》精神，全力推进全口径全方位融入式帮扶粤东西北地区基础教育高质量发展工作。加强与黄埔区教育局、广州航海学院、广州华南商贸职业学院、广东碧桂园职业学院、广州涉外经济职业技术学院的沟通联系，深入推进“校镇结对”帮扶工作，不断提升教育帮扶工作实效。