



# 佛冈县职业技术学校

## 2025 年中等职业教育质量年度报告

2025 年 12 月



附件8-2

## 内容真实性责任声明

佛冈县职业技术学校对《佛冈县职业技术学校中等职业教育质量报告（2025年度）》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



（学校）法定代表人（签名）：



2025年12月29日

# 目录

1. 学校情况.....	1
1. 学生发展质量.....	2
1.1 党建引领.....	3
1.2 立德树人.....	3
1.3 在校体验.....	13
1.4 就业质量.....	13
1.5 创新创业.....	14
1.6 技能大赛.....	15
2. 教育教学质量.....	16
2.1 专业建设质量.....	16
2.2 课程建设质量.....	17
2.3 教学方法改革.....	18
2.4 教材建设质量.....	19
2.5 数字化教学资源建设.....	19
2.6 师资队伍建设.....	19
2.7 校企双元育人.....	20
3. 国际合作质量.....	23
4. 服务贡献质量.....	24
4.1 服务行业企业.....	24
4.2 服务地方发展.....	25
4.3 服务乡村振兴.....	26
4.4 服务地方社区.....	27
4.5 具有地域特色的服务.....	29
4.6 具有本校特色的服务.....	30
5. 政策落实质量.....	35
5.1 政策保障的落实与成效.....	35
5.2 学校治理和质量保证体系建设.....	37
5.3 经费投入.....	39
6. 面临挑战.....	40
挑战 1: 技能人才能力要求不断提升.....	40
挑战 2: 专业课教师数量不足, 师资结构性缺编.....	40
挑战 3: 新校区建设进展缓慢, 严重影响学校的发展.....	41

# 表目录

表 1: 学生的各项合格率.....	13
表 2: 2024—2025 学年师生竞赛一览表.....	15
表 3: 学生校内实训场室建设一览表.....	17
表 4: 学校师资队伍一览表.....	19
表 5: 2024-2025 学年企业培训报名情况.....	27
表 6: 2024-2025 学年社区培训报名情况.....	27
表 7: 2024-2025 学年学生技能认定报名情况.....	29

# 图目录

图 1: 以“珍爱生命预防溺水”为主题上防溺水安全公开课.....	6
图 2: 各班分会场.....	7
图 3: 专题讲座现场.....	8
图 4: 法治副校长授课.....	8
图 5: 各班分会场.....	9
图 6: 现场派发未成年人保护法等主题普法手册.....	9
图 7: 校长国旗下主题讲话.....	11
图 8: 开展青春期性教育暨预防性侵害讲座.....	12
图 9: “校企合作”签约仪式.....	22
图 10: 学生在广东奥马冰箱有限公司参加岗位实习.....	23
图 11: 养老服务技能培训之无人机课程.....	28
图 12: 幼儿保育认识实习动员会.....	30
图 13: 学校党员到龙山镇白沙塘村开展“爱绿植绿护绿兴绿”活动.....	33
图 14: 学校团委组织师生志愿者开展校园绿植维护行动.....	33
图 15: 师生在石角镇莲溪村植树活动.....	34
图 16: 2025 届职教高考学生大合影.....	35

# 案例目录

案例 1: 防溺水公开课, 筑牢安全防线.....	6
案例 2 “学校开展法治宣传教育暨远离学生欺凌与性侵害专题讲座.....	7
案例 3: 铭记七七事变, 厚植家国情怀.....	10
案例 4: 青春护航, 预防性侵与心健.....	11
案例 5: 依托职教优势 助力地域经济.....	22
案例 6: 拓展社会服务, 助力老年教育提质升级.....	28
案例 7: 萌新初体验, 童心伴成长——幼儿保育专业学生认识实习活动.....	29
案例 8: 种下青春绿, 共赴新征程.....	32

# 佛冈县职业技术学校

## 2025 年中等职业教育质量年度报告

佛冈县职业技术学校创办于 1985 年，是县内唯一的公办职业学校，是市级重点中等职业学校、广东省幼儿园园长培训县级基地、广东省卫生健康促进校园、清远市文明校园、清远市职业技能等级评价机构、清远市无诈校园先进单位、清远市无烟单位、佛冈县精神文明先进校园、佛冈县职业教育中心。目前和佛冈县开放大学两校合一，实行一个校区、两块牌子、一套人马管理，涵盖全日制中职学历教育、业余大专和本科学历提升教育、技能考核、社区培训等多层次办学模式。学校配备 5 名党政班子成员（一名党委书记，一名校长，三名副校长）、6 个处室、14 名中层干部；2 名团委学生会干事，4 名专业部部长。

2024—2025 学年教职工人数 132 人，其中，在职在编教职工 92 人（含 1 名县教师发展中心编教师），外聘教师 12 人，临聘职员（含厨卫工）28 人。其中专任教师 97 人，本科学历教师 88 人，研究生学历（含结业）22 人，正高级职称 1 人（李倩），高级职称 10 人；专业课教师 66 人，其中“双师型”教师 41 人，中职中级技师 18 人，中职高级技师 3 人；广东省南粤优秀教师 4 人，全国优秀教师 1 人。

学校现开设机电技术应用、数控技术应用、工业机器人技术应用、制冷和空调设备运行与维护、汽车运用与维修、电子商务、幼儿保育、中餐烹饪、服装等 9 个专业；在校生人数共 1673

人，教学班级 42 个。

校园占地面积共 69156.90 平方米，约 105 亩（其中九爪龙校区含山林约 60 亩、三八校区约 45 亩）；建筑面积（含租赁）37682.00 平方米，其中教室 35 间，男女生宿舍共 82 间，实验实训室 43 间，设备总值达到 2099 万元，生均设备价值达到 1.2 万元。

## 1. 学生发展质量

### 1.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和党的二十届历次全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《中华人民共和国职业教育法》，按照国家最新的教育工作大会精神，结合省、市、县以及上级教育主管部门指示精神，按照党组织领导的校长负责制工作要求，在学校党委的正确领导下，紧紧围绕打造特色鲜明的高质量职业教育的战略目标，科学谋划学校发展蓝图，全面部署学校教育教学改革发展重点任务，努力推进学校高质量提升、高水平发展、持续创新，积极为佛冈县职业教育高质量发展，为佛冈县社会经济转型升级做出积极贡献。

## 1.2 立德树人

学校德育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大和党的二十大历次全会精神这条主线，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持立德树人、育人为本、德育为先，积极实践“三全育人”模式，推行精细化管理，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，促进学生全面发展的体制机制更加健全。

学校开设了各类思想政治课、主题班会课、社团课、劳动实践课等德育课程，并开展文化艺术节、国旗下讲话、青春期教育、预防性侵害宣传教育、心理健康讲座等活动，通过多样化德育课程的实施，围绕立德树人这一根本点，把人文素质、工匠精神、职业操守、文明礼仪、养成习惯等贯穿于整个教育教学过程，开展全方位育人活动，形成了较为系统的思想道德教育、工匠精神培育、文明礼仪教育、心理健康教育、行为习惯养成教育等德育素质培养目标体系，积极探索符合中等职业教育实际的品德教育途径和方式，提高教师指导、组织学生开展德育教育实践活动的能力；通过开展系列化主题活动，让学生在参与德育实践活动中，学会探究，自主教育，相互教育，使学生知行合一，形成良好道

德品格，不断提高学生的综合素质，促进学校良好校风、学风的形成。

### 1.2.1 学校招生规模

根据当前社会就业岗位需求和学校实际情况，佛冈县职业技术学校主要开设有机电技术应用、工业机器人技术应用、数控技术应用、制冷和空调设备运行与维护、汽车运用与维修、幼儿保育、电子商务、中餐烹饪、服装工艺与设计等专业。目前学校在校生设计规模为 1673 人，2024—2025 学年秋季学校招生 657 人。在校生人数共 1673 人，全部都是清远学籍。2024-2025 学年毕业生人数为 480 人。

### 1.2.1 生源结构

佛冈县职业技术学校的生源主要来自本县户籍，2023-2024 学年的 1673 名学生中，其中佛冈县户籍有 1516 人，占比 90.6%，非佛冈县户籍的有 157 人，占比 9.4%，男生人数为 1003 人，女生人数 670 人。

### 1.2.3 学生巩固率

佛冈县职业技术学校 2024-2025 学年，第一学期初人数为 1673 人，第二学期末的学生人数为 1614 人，学生巩固率为 96.5%。

### 1.2.4 德育工作主要做法

**一是聚焦理想前途教育，激发学习动力。**通过多种途径深入

开展理想前途教育，助力学生树立明确的前途目标，激发其学习动机。具体方式包括精心开设思政课，让学生在系统的课程学习中汲取思想养分；利用国旗下讲话，营造庄重严肃的氛围，传递积极向上的价值观念；举办演讲比赛，为学生提供展示自我、表达理想的平台；开展主题班会课，引导学生结合自身实际，深入探讨人生理想；组织专业部会议，结合专业特色，帮助学生规划未来职业方向。同时，积极引导学生会向感动中国人物、新时代好青年等榜样学习，从榜样的事迹中汲取力量，明确自己的奋斗方向。

**二是强化养成与纪律教育，塑造良好形象。**以社会主义核心价值观为引领，扎实推进养成教育和纪律教育，促进学生良好行为习惯和道德品行的形成，树立中职生讲纪律、守规矩的良好形象。一方面，以每月的文明班评比为契机，全面加强养成教育。注重培养学生的道德品行，引导他们树立正确的价值观和道德观；规范学生的仪容仪表，展现中职生的精神风貌；要求学生统一穿校服、戴校卡，增强集体归属感和身份认同感；普及科学预防传染病的知识，培养学生的健康意识和自我保护能力；加强对手机的科学管理，引导学生合理使用电子设备，避免沉迷网络。另一方面，强化纪律管理，坚持严管厚爱相结合。严格抓日常行为规范，从点滴小事入手，培养学生的自律意识和规则意识；加强内宿生管理，营造安全、整洁、有序的宿舍环境；高度重视安全管理工作，强化安全用电教育，杜绝私拉乱接电线等危险行为；

严禁学生携带管制刀具，消除安全隐患；积极开展禁烟宣传教育，倡导健康生活方式。

### 案例 1：防溺水公开课，筑牢安全防线

2025 年 4 月，学校开展“珍爱生命预防溺水”公开课，通过专家授课、情景模拟等形式，同步覆盖主分会场师生，强化自救技能。经验亮点：理论与实操结合，家校联动推进常态化教育。示范价值：为校园安全专题教育提供“课堂+实践+长效”的可推广方案。



以“珍爱生命预防溺水”为主题上防溺水安全公开课



各班分会场

生命至上，安全先行。本次防溺水安全公开课进校园活动，让同学们深刻认识到了防溺水的重要性，掌握了必要的防溺水知识和技能。学校将以此次活动为契机，持续推进防溺水专题教育常态化，通过主题班会、水域巡查、家校联动等举措，让“安全第一”的理念扎根学生心中，护航青春生命绽放光彩。

### 案例 2：学校开展法治宣传教育暨远离学生欺凌与性侵害专题讲座

为强化学生法治观念，筑牢校园安全防线，切实提升未成年人自我保护能力，2025年9月29日，佛冈县职业技术学校以“用法律守护青春”为主题的2025年秋季学期法治宣传教育暨远离学生欺凌与性侵害专题讲座在主会场阶梯教室举办，各班级通过直播的方式在分会场各班教室同步收听收看。佛冈县人民检察院党组书记、检察长、学校法治副校长黄令诚

一行3人及全校师生参加了本次讲座。本次讲座由学校党委委员、副校长朱彩蝶主持。



专题讲座现场



法治副校长授课



各班分会场



现场派发未成年人保护法等主题普法手册

此次专题讲座兼具针对性与实用性，有效帮助学生厘清了法律红线与行为边界，提升了对学生欺凌和性侵风险的识别能力与应对能力。师生们

纷纷表示，将把所学法律知识运用到日常学习生活中，做到知法守法、主动避险，共同营造安全和谐的校园环境。

**四是强化心理健康教育体系。**重点推进12355心理辅导建设，为学生提供专业、私密的心理咨询服务。同时，全面开展学生心理辅导工作，结合阳光体育运动，提升学生身体素质与心理素质的双重发展。通过定期举办心理健康主题班会、活动月等形式，增强学生的心理健康意识。以多样化的形式普及心理健康知识。利用手抄报、黑板报等校园文化载体，以及心理健康讲座、家庭普访等方式，形成家校共育的良好氛围，共同培养学生积极乐观的心态，促进其身心健康全面发展。同时，鼓励心理教师积极参与心理健康课题研究，不断提升心理危机干预的专业能力，为学生构建更加安全、健康的成长环境。

**五是抓未成年人思想道德建设。**深化“四管”理念，即想管、敢管、能管、管好学生。实施“一亮一控五严抓”策略：明确身份标识，严控“三无”现象，严管仪容仪表、日常行为、手机使用、迟到缺勤及安全教育。针对不同年级与特殊群体，采取分层管理：一年级学规范，二年级树榜样，三年级做引领，高考部与转段生表率。以“优秀”为标杆，提升教学质量与校园形象，助力学生“进得来、留得住、学得好、有盼头”。推进德育工作，开展学雷锋月、网上祭英烈等活动，加强理想信念、爱国主义等教育。利用宣传栏、墙报等阵地，强化学生认知，营造积极健康氛围。

### **案例3：铭记七七事变，厚植家国情怀**

2025年7月7日，学校以“七七事变”88周年为契机，通过升旗仪

式、主题班会开展爱国主义教育。校长何继扬阐释爱国时代内涵，班会结合英雄事迹与新中国伟大成就，引导学生以史为鉴、苦练技能。经验亮点：将历史教育与职业教育融合，突出“技能报国”导向。示范价值：以重大历史节点为抓手，让爱国主义教育具象化，为中职校厚植学生家国情怀提供借鉴。



校长国旗下主题讲话

#### 案例 4：青春护航，预防性侵与心健

2024 年 12 月，学校邀请专家为 2024 级学生开展青春期性教育暨预防性侵害讲座，分场次覆盖师生。经验亮点：聚焦青少年关键需求，将性教育与自我保护、心理健康相结合。示范价值：构建“预防为先、教育为主”的校园安全防护模式，助力青少年健康成长。



### 开展青春期性教育暨预防性侵害讲座

七是以名班主任工作室作示范引领为核心，扎实推进德育队伍建设。佛冈县黄梅春名班主任工作室主持的《山区县中职学校一班一品德育活动实践与研究》县级课题顺利完成结题验收，为区域德育工作提供了重要实践成果。在此基础上，政教处通过多元路径强化辐射作用：一是开展主题班会公开课，创新德育形式；二是组织班主任专业能力参赛经验分享，提升实战水平；三是举办班级管理专题讲座，深化理论认知；四是召开带班技巧研讨会，促进经验交流。系列举措有效提升了学校德育队伍的专业素养和协作效能，形成了“头雁领航、群雁齐飞”的良性发展格局，为山区职业教育高质量发展注入了强劲动力。

### 1.3 在校体验

#### 1.3.1 学生素质

学校坚持以“技能立足、德行立身”为办学理念，以“学生满意、家长放心、社会认可”为培养目标，秉承“成长、成人、成才、成功”的校训，以立德树人为根本任务，以促进就业为宗旨，培养学生德智体美劳全面发展，学生品行良好，有理想，有目标。

学校提供国家职业资格证书和行业培训证书的培训课程，实现“学历证书+资格证书”双证书毕业。通过组织学生参加全国计算机等级考证、汽车维修工、电工、办公软件应用、普通话、制冷空调系统安装维修工等类别的技能考证，着力提升学生的职业技能水平和考证通过率。

2024-2025 学年学生的文化课合格率、专业技能合格率、体质测评达标率、毕业率都比较高，统计情况见表 1。

年度	文化课合格率	专业技能课合格率	体质测评达标率	毕业率
2024—2025 年	97%	96%	98%	100%

表 1：学生的各项合格率

#### 1.4 就业质量

合作企业多，就业形势好，与佛冈本地知名企业、公立幼儿园以及珠江三角地区的上市知名企业合作，多年来，毕业生就业

渠道通畅，专业对口率高，就业环境和待遇优良，赢得了学生家长和社会的广泛信赖。2025年毕业生数为480人，全部都是本校学籍，其中通过“3+证书”高考升读大学257人、与广东工贸职业技术学院通过“三二分段”贯通培养升学45人，余下的178人就业，就业率为100%，对口就业率为96%，初次起薪在3500元以上。

### 1.5 创新创业

在时代高速迭代发展的当下，职业教育作为衔接教育链、人才链与产业链、创新链的关键枢纽，其战略重要性愈发凸显，不仅是赋能经济社会高质量发展的核心支撑，更是输送高素质技能人才的主阵地，肩负着推动产业升级、夯实国家发展根基的重大使命。我校深耕职业教育领域，始终将学生创新创业能力培育置于人才培养体系的核心位置，这一办学核心方向，精准契合国家职业教育发展的宏观布局与战略要求。《国家职业教育改革实施方案》作为引领职业教育高质量发展的纲领性文件，为我校教育教学工作开展提供了明确指引，而落实立德树人根本任务，则是贯穿各项工作的核心主线。这一根本任务如同教育事业的“根”与“魂”，确保我校培育的人才既能练就过硬专业本领，又能涵养高尚道德情操、树立强烈社会责任感，契合职业教育“育匠才、兴产业”的核心价值导向。

面对社会经济发展的新形势，推动职业教育与市场需求精准对接，成为提升职业教育质量的关键课题。其中，深化职业教育创新创业创造教育改革，是破解这一课题的核心抓手。我校以此次改革为契机，聚焦三大核心目标：一是厚植学生的创新精神，引导学生打破传统思维定式，勇于探索前沿领域，激发新颖独到的创意与见解；二是锤炼学生的创业素养，帮助学生系统掌握创业流程，提升风险预判与应对能力，培育高效的团队协作能力等综合素养；三是强化学生的创新创业创造实践能力，让学生能够在复杂多变的市场环境中，实现从创意构思到实践落地、从模仿学习到自主创新、从跟跑跟随到引领突破的跨越式发展。最终，通过这一系列举措，为社会输送更多高素质技术技能人才、能工巧匠与大国工匠，为国家各行业的高质量发展持续注入强劲动能。

## 1.6 技能大赛

学校精心组织师生参加各类竞赛，做到以赛促教、以赛促改。一年来学校累计组织学生 112 人次参加各级学生技能大赛，组织教师 17 人次参加各类竞赛，累计学生 112 人次获奖，教师 17 人次获奖，具体情况如表 2：

学年	国家级	市级				合计
		一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	
2024—2025	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	

学生	4	1	12	47	38	112
教师	0	1	4	4	8	17

表 2:2024-2025 学年师生竞赛一览表

## 2. 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

学校严格按照上级部门要求制定各专业人才培养方案并实施，每年在专业培养职业能力、专门化方向、教学内容安排、专业师资和实训设备建设等方面进行合理的滚动式调整。充分发挥 4 个专业部、11 个教研组的职能，加强专业建设，着重走进企业，深入了解人才培养需求，与企业人员共商课程设置，制定各专业人才培养方案，明确人才培养目标。根据专业特点和市场需求对课程设置进行调整，教研组依照方案完善课程标准。同时严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，科学设置专业（技能）课程，合理安排学时，强化实践环节。2024—2025 年学年，学校根据当前社会需求和学校实际情况，主要开设机电技术应用、工业机器人技术应用、数控技术应用、制冷和空调设备运行与维护、汽车运用与维修、幼儿保育、电子商务、中餐烹饪、服装设计与工艺等 9 个专业。

学校现有集实验、实训、演示、交流、比赛于一体的多功能校内实训中心一个，实训场地面积 7478 平方米。具体见下表：

实训场室建设				
实训室间数	设备总值	生均设备价值	工位数	生均工位数
43间	1989.8万	1.2万	2007	1.3
先进的电教平台 64 套，学生用计算机 295 台，现有藏书 6.1490 万册				

表 3：学生校内实训场室建设一览表

## 2.2 课程建设质量

以“李倩工作室”为引领，实施课程改革。

1. 对公共基础课：公共基础课结合专业特点重组教材、教法、教学目标，采用“问题式”“案例式”“讨论式”等多种教学方法进行课堂教学，运用微课、思维导图等现代信息技术手段辅助教学。

2. 对专业技能课：一是实行模块式教学模式，有效促进教育教学效果；二是推进理实一体化教学模式；三是丰富教学手段，专业主干课程实行多媒体教学，积极实践项目教学、小组合作学习、UMU、超星等移动教学平台开展教学，竭力提高学习的原创性研究和启发式思维能力。通过师资培养方式，把理论型教师转型为能适应理实一体化教学的“双师型”教师。

3. 教学课程的开设做到开足开齐，按要求开设思政、历史、体育、信息技术、公共艺术等课程，各专业按要求制定人才培养方案，开足开齐公共基础课程，公共基础课程占总课时的三分之

一以上，并科学设置专业（技能）课程，专业实践性教学学时占总学时数 50%以上。

### 2.3 教学方法改革

1. 教学常规检查规范化、制度化。学校以教学常规“三部曲”（检查+抽查+学生评教）为抓手，以学校领导、行政巡教为手段，严抓课堂质量，提升教学水平。每个月组织召开一次教研组长的教学工作会议，每周星期一定期进行各教研组活动，主要内容包括：教学计划的执行情况、学科专业的发展、教材的选用、学生考证、竞赛的辅导、教研活动的开展、师资培训的安排、教学常规情况通报、学生教学信息的反馈、专题报告、经验交流等；学校实行行政巡课制度，教务部门实行推门听课制度，经常进行课堂巡视，抽检教师的教学、教案，作业批改等，通过从教学的各个环节备、批、讲、辅入手，有效加强教学监控和管理。

2. 严格执行教学制度，教学档案管理科学、有序。不断完善各项教育教学管理制度，且各项制度有效落实。本学年制定或修订了 9 个专业人才培养方案和 9 个专业实施性教学计划，明确人才培养目标。

3. 加大学生评价力度，推动教师教育教学工作的开展。搞好学情调查，通过听课，查看课室日志，召开座谈会，组织教学质量测评，评教评学等形式，及时发现问题，督促教师改进教学。

### 2.4 教材建设质量

学校制定教材管理制度，成立教材选用委员会，教材选用审批流程规范；思想政治、语文、历史课程教材使用国家统编教材，其他公共基础必修课程教材在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。学校对教材的选用、订购、库存管理和使用发放都严格按照要求执行，从而对执行教学计划，稳定教学秩序，提高教学质量起到非常重要的作用。

## 2.5 数字化教学资源建设

重视信息化建设，提升师生信息素养。学校十分重视信息化建设，建有 360 安全云盘以用于教学资源的存放、共享以及学校信息公开和优秀资源的交流。学校在智能安防系统、校园广播、电脑机房、教师信息化办公设备、信息化培训、考证设备等方面进行了全面的升级和完善。

## 2.6 师资队伍建设

建立一支素质高、责任心强的教师队伍。加强教师队伍建设，提高群体战斗力，为实施教学目标管理提供人力资源保障。

学校拥有一支责任心强、素质高的教师队伍。见下表：

教师类别	专任教师	本科及以上	研究生	研究生(含结业)	高级	正高级	专业教师	双师型
专任教师	97人	88	3	22	10	1	66	41
		90.7%	3%	22.7%	10.3%	1%	68%	62%

表 4：学校师资队伍一览表

学校为加强教师队伍建设，提高群体战斗力，为实施教学目标管理提供人力资源保障，主要从以下三个方面做好：

一是进一步加强师德师风建设。每一个教职工都要严格要求自己，要热爱学生，为人师表，既教书又育人。教师严格遵守法纪，自觉抵制和纠正不正之风，不放弃任何一个学生，任何情况下不讽刺、挖苦、歧视学生，认真遵守教师职业道德规范，恪守师德规范，坚决抵制有偿家教。

二是加强骨干教师和“双师型”教师培养，优化师资队伍结构。学校高度重视师资队伍的培训，其中 2024-2025 学年度，学校制定教师培训制度，积极开展形式多样的培训，促进教师专业发展；全年开展国培 8 人次、省培 13 人次、市县培训 300 多人次，对 3 位青年教师开展一对一的师徒结对帮扶。组织教师参加广东省 2025 年职业教育“双师型”教师认定工作，其中 20 人获得中职中级以上“双师型”认定，3 人获得中职高级“双师型”教师证。

三是发挥清远市“李倩名师工作室”在学校教学工作中的带头作用，通过名师工作室以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同成长”的宗旨，加强教师的培养，引领全体教师奋发向上，争当“名师”。

## 2.7 校企双元育人

重视校企双元育人。党政领导、全体教师从新生入学、专业

教育和毕业生实习直至就业等多个环节入手，做到环环相扣，全方位地开展就业教育和就业指导。

（1）专业教育，入学即启动就业教育。新生入学伊始，学校党政一把手即率领各专业老师对各专业新生进行专业思想教育，同时邀请优秀毕业生代表、企业的能工巧匠来校进行专业发展讲座，根据学校的办学定位，教育学生立志成为立足企业的“干得下、用得着、留得住”，服务企业的工作者。

（2）校企合作，前移就业工作。学校大力推行校企合作的联合育人模式，分别与佛冈本地知名企业：清远意智数控设备有限公司、约克空调有限公司、广东华劲汽车配件有限公司、广东松峰机械有限公司、勤天熹乐谷温泉度假酒店有限公司、广东鑫统仕集团有限公司、广东康道地铁通风设备有限公司、广东欧亚制冷设备有限公司、广东恒远包装科技有限公司、广东吉盛机电设备有限公司及本县的公立幼儿园签订了合作育人协议，建立校企合作基地；同时积极拓宽合作企业，还分别与珠江三角地区的上市知名企业：广东美的空调有限公司、广东奥马冰箱有限公司、佛山顺德矢崎汽车配件有限公司、TCL广州华星光电显示技术有限公司、海信（广东）空调有限公司、佛山海尔电冰柜等有限公司、广东瑞勤科技有限公司全程联合开办数控应用技术、机电技术应用、制冷空调设备与运行、汽车运用与维修、幼儿保育等专业班，按照用人单位岗位需要进行定向培养，实质性地推进毕业生就业工作。

(3) 教学做一体，动态构建优质实习基地。现有 20 多个实习基地，分布于本县及省内珠江三角洲一带，有效地促进了学生的教学做一体教育，同时也有力地促进了就业。

(4) 双证融通，助推就业工作。学校在注重学生提高技能学习的同时，同等注重技能资格能力的培养，强化辅导学生考“专业技能证”，为顺利走向工作岗位铺平了道路。

(5) 就业教育入课堂，开展形式多样的就业指导工作。学校各专业人才培养方案中的教学计划和教学大纲，均将《中等职业发展与就业指导》课程列为必修课，并按教育部要求开足学时。由学校的老师及企业的导师组织教学工作。

#### 案例 5：依托职教优势 助力地域经济

佛冈县职业技术学校与广东奥马冰箱有限公司通过校企合作，实现了产教融合，解决了技术工人短缺问题。双方建立了长期稳定的合作关系，共同开发课程和实训基地，提高学生的实践能力和职业素养。校企合作带动了学生就业率的显著提升，并推动了企业技术创新和产业升级，为地域经济发展做出了贡献。



“校企合作”签约仪式



学生在广东奥马冰箱有限公司参加岗位实习

### 3. 国际合作质量

学校紧扣国家发展战略，加快国际化办学步伐，充分利用区域与自身优势，探讨国际教育交流与合作，在这一方面目前主要是通过校企合作，学校和外资企业进行合作，希望通过国内外教育文化的交流，汲取国外先进的理念、思路和方法，从而开阔学校的眼界，推动学校教育教学改革，提高学校的办学水平。

本学年，学校深化和广东中山奥马冰箱有限公司（珠三角知名企业）校企合作。奥马冰箱有限公司与全球 300 个知名品牌长期合作，一直致力于生产高性价比制冷家电，现有近万名员工，有 8 家冰箱制造厂和 1 家配件厂。产品出口至全球 130 个国家，出口品质，享誉全球，是优质制冷 OEM/ODM 企业，是制冷家电出口合作供应商。

通过校企融合，学生的综合素质和专业技能受到用人单位的一致好评。密切校企合作、实行工学结合是确保职业教育更贴近市场、贴近社会需求、满足受教育者需求，促进学校焕发生机和活力的办学捷径。通过进企业学习，使学生感悟到真实的职业环境，加强了基本技能的训练，尤其是在企业文化熏陶下，有助于学生认识职业的特点，通过实践的锻炼，促进了学生的个人成长，形成了健康的劳动态度，树立起学生敬业爱岗、与人合作的职业道德，学到许多书本上学不到的东西。学校将不断完善国际校企合作这一办学模式，使人才培养更贴近市场、贴近社会需求。

## 4. 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

培养能服务行业企业所需的优秀学生。近年来，佛冈县职业技术学校从自身办学特点和专业特色出发，不断加强与企业的合作，创新校企合作思路，拓展合作渠道，校企合作整体呈现良好发展态势，特别是在人才培养、专业建设、教学改革及促进学生就业等方面均取得较好成绩，开展在校生职业技能等级认定工作，参加电工、车工、中式烹饪师、汽车维修工四个工种的等级认定。通过技能认定 92 人获得相应的职业技能等级证书，为行业企业输送大量合格技能人才。现在学校分别主要与勤天熹乐谷、龙山约克、华劲机械厂、清远意智数控设备有限公司、松峰机械厂、佛山顺德矢崎、广东中山奥马、江门海信空调、广东瑞勤等开展中餐烹饪、机电、数控、汽修、制冷专业的校企合作，

与县公办幼儿园开展幼儿保育的实习实训基地建设。与企业建立校企合作关系，使学生与用人单位、学校与社会之间互惠共享，实现了学校、企业、学生三方共赢。

## 4.2 服务地方发展

为了发挥校企合作的作用，加强专业教学标准建设，突出实践能力培养，改革人才培养模式，不断提高其办学水平和质量。学校试开展订单模式培养，使订单式职业教育是校企合作走向深入，是企业 and 学校联合对学生实行一站式服务的培养模式，学生选择订单式培养的专业就等于有了可靠的就业保证，是就业创业的“通行证”。

学校近年来积极拓展合作企业资源，先后与佛冈约克空调有限公司、佛冈鑫统仕、广东佛冈欧制冷设备有限公司、佛冈广东华劲汽车零部件制造有限公司、广东松峰机械有限公司、佛冈县意智数控有限公司、广东恒远包装科技有限公司、广东吉盛机电设备有限公司等县内外十多家大中型企业达成深度合作办学共识，并扎实推进订单培养计划落地实施。当前，定向培养招生人数占在校生总数的比例已超 90%，凭借这一突出成果，学校成功实现了人才培养与市场需求的精准对接，确保所培养人才能够精准契合市场岗位空缺，快速融入企业实际生产运营之中。

学校跟本县的多家知名企业进行校企合作，实行派驻教师到企业锻炼，既可以锻炼教师的专业能力，还可以将新技术、新工艺、新方法引进到教学当中。为企业输送合格的质量高的技术人才，实现了企业、学校、学生的三方共赢。近几年，学校在校企

合作中取得了一定的成果，但仍然处于不断摸索完善的过程，学校将进一步探索适合的校企合作模式、方法和措施，实行产、学、研、训、赛一体，提高学校教学质量，使学校的毕业生自身实现可持续发展而不懈努力。

### 4.3 服务乡村振兴

学校主动融入“百千万工程”和“绿美广东建设”大局，与龙山镇清水迳村对口开展乡村振兴暨驻镇帮镇扶村工作，与佛冈县附城社区开展党员“双报到、双服务”工作。按照中央、省、市、县、镇的部署要求，在各级单位正确领导下，成立了乡村振兴工作组，为龙山镇清水迳村巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴开拓新路径、激发新活力、开创新局面。

学校党委与村党总支党建共建联建，党委4个班子成员分别挂到村的2个党支部，通过下沉工作和电话联系党支部，主要对村庄建设、人居环境、疫情防控、森林防火、防汛救灾、产业发展情况以及党建引领乡村振兴等工作进行对口支持，一年以来班子成员4人共下沉53次深入所联系的党支部指导工作、解决问题10个，单位共下沉干部138人次，联系服务群众500人次。支持党建宣传栏、退伍军人活动室书籍和书架、人居环境整治等一批设备共计7.5万多元，解决和办理实事7件。通过联系，清水迳村的党组织在党支部标准化规范化建设、乡村振兴、提升基层治理水平、为民服务水平、人居环境等方面都有了明显的改进，村集体收入有了一定的提高，村民的幸福感也在不断攀升。

#### 4.4 服务地方社区

打好社会培训服务牌，为民办实事。充分利用学校作为县职业技能等级认定中心、县人才培训基地、县社区学院、清远市“一针一线”纺织服装技能人才基地的优势，开展各类培训。全学年面向社区居民、老年人群体、企业员工培训 665 人；面向毕业年度在校生职业技能等级认定 186 人。全年共培训 851 人。

以新生代产业工人为目标开展企业培训，分别与广东奥马冰箱有限公司、创维集团智能科技有限公司、佛山市顺德区大水车饮食有限公司、TCL 华星光电有限公司等相关企业联合举办无人机项目新生代产业工人线上培训，参加培训 432 人。

2024-2025 学年	报名人数	与上期对比 (%)	共计 (人)
第一学期	175	--	432
第二学期	257	149	

表 5：2024-2025 学年企业培训报名情况

为丰富社区居民精神生活、提高市民人文素养，秉持“资源共享、服务社会”的理念，持续开展“我为群众办实事”，面向县城社区居民及老年人群体举办绘画、计算机、棋类、乒乓球、钢琴、3D 打印、无人机等 7 个项目培训，参加培训 233 人。

2024-2025 学年	报名人数	与上期对比 (%)	共计 (人)
第一学期	124	--	233
第二学期	109	88	

表 6：2024-2025 学年社区培训报名情况

### 案例 6：拓展社会服务，助力老年教育提质升级

学校积极响应老龄化国家战略，创新拓展社会服务功能，依托本校师资与设施优势，面向社区及养老服务机构人员开设“学有所乐”主题老年教育课程。培训内容突破传统，融合钢琴演奏、计算机应用及无人机操作等现代化、兴趣化技能模块，累计开展两期培训，覆盖超过 200 人次。学校充分考虑成人学员特点，将课程固定在每周二、四下午四点至五点，保障参与持续性。教师团队课前深入调研学情，实施分层教学与个性化指导，有效满足学员多样化与特色化的学习需求。项目不仅显著提升养老服务从业者的综合技能与文化素养，也为其搭建重要的互动交流平台，增强其社会交往与职业自信。该案例的成功实践，为县域职业学校服务终身学习体系、参与老年教育提供可行路径。其“兴趣引领、学用结合”的模式，不仅助力养老人才队伍建设，更拓宽了老年教育的内涵，具有可复制、易推广的积极价值对营造老有所学、老有所乐的社会氛围具有示范意义。



养老服务技能培训之无人机课程

此外，学校开展在校生职业技能等级认定工作，参加电工、车工、中式烹饪师、汽车维修工四个工种的等级认定 186 人，通过四级认定 141 人，获得相应的职业技能等级证书。

学年	报名人数	与上期对比 (%)	共计 (人)
2023-2024 学年	146	--	186
2024-2025 学年	186	127	

表 7：2024-2025 学年学生技能认定报名情况

#### 4.5 具有地域特色的服务

学校是广东省幼儿园园长培训县级基地、佛冈县职业教育中心，为了更好地协助佛冈县地域学前教育的发展，学校不断加强幼儿保育专业的建设，并且不断为此培养优秀的综合型人才。为进一步加强学校与幼儿园合作的深度与广度，实现优势互补、资源共享、互帮互助、携手共进，培养出更多更好的高素质应用型人才，充分发挥好实习基地的作用，学校对幼儿保育专业开展了“引进来教学、走出去实习”“共建实习基地”等一系列活动。

##### 案例 7：萌新初体验，童心伴成长——幼儿保育专业学生认识实习活动

2025 年 5 月 26 日至 6 月 6 日，佛冈县职业技术学校幼儿保育专业 2023 级、2024 级的同学们怀揣着对幼教事业的憧憬与一丝紧张，到 5 间公办幼儿园开展了一场难忘的认识实习之旅。从校园课堂到真实幼儿园，从理

论学习到实践浸润，他们用爱心与热情，书写了属于自己的职业初体验。

认识实习结束的当天，各家幼儿园在会议室召开了认识实习生总结会，为学生两周的认识实习生活画上圆满的句号。见习生代表谈了见习感受，幼儿园指导教师发表了带教感言，学校落园行政作了发言，幼儿园园长对见习生们认真踏实的工作态度、积极饱满的学习热情和见习期间的辛苦付出表示肯定。

这场短暂而充实的认识实习，是幼保学子们从“学生”迈向“准职业人”的关键一步。在真实的童真世界里，他们触摸了职业的温度，感受到了付出的喜悦，也明确了未来努力的方向。梦想的种子已在实践中悄然萌芽，相信带着这份宝贵的初体验，他们将在守护童心、培育未来的道路上走得更稳、更远。



幼儿保育认识实习动员会

## 4.6 具有本校特色的服务

### (一) 加强未成年人思想道德建设

为加强未成年人的思想道德建设和更好地创建文明校园，学校坚持开展志愿服务活动。志愿服务精神鼓舞和激励着一代一代青少年不断进步茁壮成长，为了进一步学习和弘扬志愿服务精神，让此精神深入人心，学校开展了一系列的活动，并把这些活动延伸、扩展，使学校志愿服务活动更有特色、更有吸引力。

一是利用橱窗、板报等宣传阵地号召团员学生：参加志愿者活动，弘扬“团结、友爱、互助、奉献”的志愿者精神。

二是活动安排得当。团委在制定志愿服务工作思路的时候就充分考虑到了活动的可行性。以不影响学生学习，保证学生安全为前提，活动形式和方法适合中学生、贴近社会，注重实效，使学生能在活动中受益。

三是充分利用学雷锋活动月对全校师生开展“学习雷锋事迹，学习雷锋精神”的教育。通过各班级、各团支部的班会、团课、团会，使全体学生团员在思想上提高了认识。学习雷锋的光辉事迹，学习雷锋在学习上的“钉子”精神，学习雷锋遇到困难，不认输，勇往直前的精神，通过学习使雷锋精神在学生们心中重新焕发光彩。

活动一：利用国旗下讲话，团委对各项志愿活动进行了广泛宣传和总动员。

活动二：充分利用广播站，播放学雷锋歌曲，播报学雷锋倡议书，宣传好人好事；通过校园电子屏，大力宣传雷锋精神，让文明之风浸润校园。

活动三：板报写雷锋精神。3月5日前，学校各班级精心绘制了学习雷锋精神相关的黑板报。黑板报图文并茂，内容直观生动，形象地向同学们传达了雷锋精神，鼓励同学们积极学习雷锋、争做时代新人，营造了良好的校园氛围。

活动四：3月19日，在教师志愿者的指导下，学生志愿者运用所学专业技能，面向全校师生开展“义务维修”学雷锋志愿服务活动。汽修2022级班的学生志愿者为教师车主开展汽车的安全检修活动。

活动五：3月20日，制冷2023级班的学生志愿者为全校师生解决家用电器使用的各种疑难问题。在活动中，同学们充分展示了专业、专注、永不放弃的“钉子”精神

活动六：种下青春绿，共赴新征程。

#### 案例 8：种下青春绿，共赴新征程

春回大地万物苏，植树添绿正当时。为深入贯彻习近平生态文明思想，贯彻落实全省深入推进乡村绿化三年行动计划和省市关于推进乡村绿化有关部署，积极响应省委、省政府建设绿美广东的号召，2025年2月25日至5月17日，佛冈县职业技术学校开展了2025年植树活动，包括到龙山镇白沙塘村、龙山镇清水迳村开展“爱绿植绿护绿兴绿”主题党日活动，校园绿植维护行动，与龙山镇清水迳村委、石角镇龙塘村委、石角镇莲溪村委、石角镇观山村委联合开展义务植树活动。



学校党员到龙山镇白沙塘村开展“爱绿植绿护绿兴绿”活动



学校团委组织师生志愿者开展校园绿植维护行动



师生在石角镇莲溪村植树活动

## （二）借力“3+证书”高考和“三二”贯通培养，助圆学子大学梦

2025 届高考再创新佳绩，257 位学生参加“3+证书”高考，所有学生上线，其中刘林同学被全日制本科院校——广东工商职业技术大学录取，成为我校中职生考上本科院校的第二名同学。

我校机电技术应用专业与广东工贸职业技术学院，制冷和空调设备运行与维护专业与广东生态工程职业学院开展中高职三二分段贯通培养，共开设 3 个班学生 163 人。通过班级动员、班级授旗、入学教育、纪律大会、教学统考、模范表彰等严抓式管理方式改变了学生散漫的学习观念，提升了学生的综合素质。

2025年7月我校机电22级1班48名学生顺利被广东工贸职业技术学院录取，成为我校第二届“三二分段”班大学生。帮助学生圆大学梦，为我校打开了“三二分段”中高职院校对接的局面，获得了上级主管部门的肯定和社会人士的好评。这些优异成绩的取得体现了我校“3+证书”高考具备较强的教育教学实力和丰富的备考经验，彰显了我校高考生“低进高出”“中进优出”的特点！



2025届职教高考学生大合影

## 5. 政策落实质量

### 5.1 政策保障的落实与成效

学校始终贯彻落实国家教育政策，坚持以党的建设引领学校改革发展的方向，坚持学校党委领导下的校长负责制，严格“一

岗双责”的落实。具体落实与成效如下：

**一是以党建为引领，打造高质量师资队伍。**学校坚持新时代教师干部标准，把思想政治标准放在首位，强化教育培训和实践锻炼，提高教职员工的政治能力和专业素养。深入贯彻落实《中小学教师职业道德规范》《中华人民共和国职业教育法》，结合市县关于开展“违规吃喝问题”“百日交通整治”“百日消防安全”等专项整治工作，在全体教职员工中积极开展党性、党风、党纪教育及廉洁教育。以治理在职教师有偿补课为重点，进一步强化教职员工的师德师风建设，规范教师从教行为，净化育人环境。

**二是不断完善学校章程和各项管理制度。**特别是健全了意识形态工作管理制度，使学校的意识形态工作有序开展，并取得阶段性成果，有效保障了学校教育教学改革工作的顺利推进。同时不断完善监督机制，认真组织开好教职工代表大会审议表决学校重大工作，保证党务、政务公开、透明。不断健全师生信访投诉制度，确保事事有落实，件件有回音。继续实行部门目标责任制和责任追究制。坚持以学生综合发展为中心，着力增强服务意识，确立教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要依据。

**三是实行全员聘任，实施绩效管理。**每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋

级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，合理发放奖励性绩效工资，受到了教职工广泛的拥护和支持。

四是以立德树人为根本，培养新时代技能人才。本着“德育为先、育人为本”的宗旨，围绕“立德树人”这一根本任务，坚持贯彻党在新时期、新形势下的教育方针、政策，结合学校和学生的实际情况，统一认识，明确目标，强化制度建设，注重管理实效。进一步明确以立德树人为指导思想，以中职生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德，行为规范和礼仪常规教育。认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。本着“教育在前，预防在先”的原则，积极践行三全育人模式，尽量将问题解决在萌芽状态之中，将德育教育寓于课程教学和活动中，主要在提高德育工作的预见性、针对性、及时性和实效性上狠下功夫，为学校和社会稳定做出贡献，为正常的教学秩序提供有力的支持，努力培养学生“在快乐中成长、在健康中成人、在奋斗中成才、在感恩中成功。”

## 5.2 学校治理和质量保证体系建设

## **1. 健全内部质量保证体系**

学校为适应技术技能人才培养需要，根据职业教育发展的“大数据”，不断完善产教融合、校企合作的人才培养机制，建立健全全员参与、全程控制、全面管理的质量保证体系，每年开展学校、企业、学生、社会等多方面的反馈。确立全面质量管理理念，把学习者职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。同时，加强学校人才培养状态数据采集与分析，充分发挥数据平台在质量监控中的重要作用，进一步完善学校质量年度报告制度，逐步提高年度报告质量。

## **2. 完善质量监管评价机制**

学校正确发挥评价的监测、诊断、指导功能，支持现有专业机构建设，发挥行业协会在学校公共治理中的作用，同时借助政府督学、社会督教、第三方教育评价机构等参与评价。通过专业组织的测评，及时发现问题，准确找出差距，切实提高学校做好各项工作的自觉性、针对性，提高学校的现代化水平和满意度。

## **3. 加强专业化管理队伍建设**

学校班子始终把团结协作、共谋发展放在第一位，做到互相信任、互相支持、互相尊重、工作步调一致。一是推进学习型班子建设，根据当前政治理论学习重要性，明确班子成员学习内容，做到组织、人员、措施“三到位”。二是以建设效能型班子为重

点，促进团结协调增效率注重坚持民主集中制原则，重大问题坚持民主讨论，集体决策，班子成员根据集体的决定和分工，在各自分管工作上，模范带头，真抓实干。三是强化选人用人机制，进一步健全干部选拔任用工作机制，充分发扬民主，通过竞聘上岗、党员志愿者、新老结对等各类形式，增强了学校干部职工的责任意识和工作的紧迫感，优化了用人环境。

### 5.3 经费投入

根据清远市佛冈县财政局有关规定以及学校实际情况，学校严格执行党组织领导的校长负责制财务制度，对财务管理制度进行了修订和完善；进一步规范了校内民主决策行为，所有专项资金的使用均经过部门、专业部的充分调研并由学校班子办公会议集体决策，原则上支出一万元以下的可直接由校长审核、分管财务的副职领导审批；一万元（含一万元）以上的执行“三重一大”制度，由党组织书记和校长共同审核、分管财务的副职领导审批。关系教职工利益的项目必须经教代会表决通过；规范货物采购和基建项目建设，确保单位经济活动合法合规、资产安全和使用有效，财务信息真实完整，有效防范舞弊和腐败。

学校后勤部门坚持以教育教学工作为中心，以服务教育教学、服务教科研、服务师生为宗旨，加强业务学习，提高思想素质和服务观念，努力发挥后勤人员的积极性、主动性和创造性，进一步完善内部管理制度，规范工作流程，提高工作效率，为全校师生打造良好的工作、学习和生活环境，确保学校正常有序地

运行，为学校高质量发展做好后勤保障。

经费投入统筹兼顾，各类投入稳步增长。本学年，学校通过中职学生免学费补助资金、教育费附加专项资金、国家中职助学金等中央和地方财政投入专项款，共获得办学经费 3114.78 万元，年生均拨款达到 1.84 万元。

## 6. 面临挑战

### 6.1 技能人才能力要求不断提升

学校各专业都面临着产业转型升级，产业对于人才的要求也从操作型、技能型为主向复合型、技术型人才转变。这就对各专业无论在人才培养方案制定、课程设置、师资还是实训环境打造方面提出了更高的要求。

针对上述情况，一方面需要学校与时俱进，根据产业升级情况和人才能力要求进行人培方案的制定，并完善课程设置。另一方面，在师资队伍建设上，在不断加强教师自身不断学习、提升的基础上，继续引进相关专业的人才，从而提高师资水平。

### 6.2 师资队伍发展不平衡，结构性缺编

一是师资培养方面：专业老师的发展及对口培养存在一定难度，如电子商务专业、中餐烹饪专业、工业机器人专业都存在结构性缺少专业教师。二是语数英教师数量不足，对于职教高考高质量升学存在一定困难。

针对上述情况，一方面需要上级编办部门增加职校专业教师

编制，另一方面需要学校加快专业教师的多元化培养及部分教师的转型培训。

### **6.3 新校区建设进展缓慢，严重影响学校的发展**

由于历史、征地等各种客观因素，新校区建设还比较缓慢，导致学校办学硬件方面还存在一些问题。

针对上述情况，建议上级政府成立专项工作小组，全力推进县职业技术学校的新校区建设工作，尽快完成征地工作，同时争取国家的扶持资金，助力新校区建设。

佛冈县职业技术学校

2025年12月29日

